

Vragenlijst over executieve functies bij kinderen van negen tot elf jaar

Lees elk item en beoordeel hoe goed het jouw kind beschrijft. Tel vervolgens de drie scores van elk onderdeel bij elkaar op. Zoek de drie hoogste en de drie laagste scores.

Volledig mee eens	5
Mee eens	4
Neutraal	3
Niet mee eens	2
Totaal niet mee eens	1

Score

- 1 Kan zonder te vechten een conflict met een leeftijdgenoot afhandelen (krijgt misschien een driftbui). _____
- 2 Houdt zich in afwezigheid van een volwassene aan huis- en schoolregels. _____
- 3 Wordt snel rustig na een gebeurtenis met een grote emotionele lading, na aansporing van een volwassene. _____
- Totaalscore:** _____
- 4 Onthoudt dat hij of zij na schooltijd een huishoudelijke klus moet verrichten, zonder daaraan herinnerd te hoeven worden. _____
- 5 Neemt boeken, werkstukken en opdrachten mee naar school en naar huis. _____
- 6 Houdt dagelijks veranderende planning in de gaten (bijvoorbeeld andere activiteiten na schooltijd). _____
- Totaalscore:** _____
- 7 Vertoont geen overdreven reactie na het verlies van een spelletje of als hij of zij geen prijs wint. _____
- 8 Accepteert het als hij of zij niet krijgt wat hij of zij wil bij een groepsactiviteit. _____
- 9 Kan zich beheersen als hij of zij geplaagd wordt. _____
- Totaalscore:** _____
- 10 Kan dertig tot zestig minuten achtereenvolgend aan huiswerkopdrachten werken. _____
- 11 Kan een huishoudelijke klus afmaken die dertig tot zestig minuten duurt (heeft misschien een pauze nodig). _____
- 12 Kan zestig tot negentig minuten lang meedoen aan een sporttraining, een kerkdienst, enzovoort. _____
- Totaalscore:** _____

- 13 Kan een eerder geoefende activiteit bestaande uit drie tot vier stappen afmaken. _____
- 14 Kan in de klas drie tot vier opdrachten achter elkaar afmaken. _____
- 15 Kan de van tevoren vastgestelde huiswerkplanning volgen (moet er misschien aan herinnerd worden om te beginnen). _____

Totaalscore: _____

- 16 Kan plannen maken om iets speciaals met een vriend(in) te gaan doen (bijvoorbeeld naar de bioscoop gaan). _____
- 17 Weet hoe geld verdiend of gespaard kan worden voor een duurdere aankoop. _____
- 18 Kan een langetermijnproject voor school maken, waarbij de verschillende stappen door iemand anders zijn vastgesteld. _____

Totaalscore: _____

- 19 Kan eigendommen op de juiste plek in de slaapkamer of andere plaatsen in huis opbergen. _____
- 20 Neemt speelgoed aan het eind van de dag mee naar binnen (heeft misschien een herinnering nodig). _____
- 21 Houdt huiswerk materiaal en opdrachten in de gaten. _____

Totaalscore: _____

- 22 Kan binnen gestelde tijdslimieten zonder hulp dagelijkse activiteiten afmaken. _____
- 23 Kan huiswerkplanning aanpassen om andere activiteiten mogelijk te maken (bijvoorbeeld vroeg beginnen als er 's avonds een sporttraining is). _____
- 24 Kan op tijd met langetermijnprojecten beginnen zodat er geen tijdsdruk ontstaat (heeft daar misschien wel hulp bij nodig). _____

Totaalscore: _____

- 25 Kan drie tot vier weken lang zakgeld opsparen om iets moois te kopen. _____
- 26 Kan zich aan een oefenschema houden om ergens beter in te worden (sport, een muziekinstrument) – heeft misschien wel een herinnering nodig. _____
- 27 Kan maanden achtereen met dezelfde hobby bezig zijn. _____

Totaalscore: _____

- 28 Blijft nergens 'in hangen' (dat wil zeggen teleurstellingen en dergelijke). _____
- 29 Kan het over een andere boeg gooien als plannen aangepast moeten worden als gevolg van onvoorziene omstandigheden. _____
- 30 Kan opdrachten met een open einde maken (waarbij misschien hulp nodig is). _____

Totaalscore: _____

- | | Score |
|--|--------------|
| 31 Kan anticiperen op de uitkomst van een handeling en zo nodig aanpassingen maken (bijvoorbeeld om problemen te voorkomen). | _____ |
| 32 Kan verschillende oplossingen voor problemen verwoorden en uitleggen welke de beste is. | _____ |
| 33 Heeft plezier in het oplossen van problemen bij schoolopdrachten of videogames. | _____ |

Totaalscore: _____

BEOORDELING

Items	Executieve functie	Items	Executieve functie
1-3	Respons-inhibitie	4-6	Werkgeheugen
7-9	Emotieregulatie	10-12	Volgehouden aandacht
13-15	Taakinitiatie	16-18	Planning/prioritisering
19-21	Organisatie	22-24	Timemanagement
25-27	Doelgericht gedrag	28-30	Flexibiliteit
31-33	Metacognitie		

Sterk ontwikkelde executieve functies van jouw kind (hoogste scores)

Zwak ontwikkelde executieve functies van jouw kind (laagste scores)
